NEP 2020

Dr. Badarul Islam

Aurangabad.

NEP 2020

Dr. Badarul Islam

Aurangabad.

قومی تعلیمی پالیسی سیاسی عزائم / نظریات سے بالاتر ہو

حکومت ہند نے بالآخر 29 جولائی 2020 کو قومی تعلیمی پالیسی 2020 جاری کردی موجودہ حکومت نے اپنے سابقہ ٹرم سے ہی تعلیمی پالیسی کی تبدیلی کی کوشش شروع کردی تھی بظاہر مشاورت کا ڈھنڈورہ پیٹا گیا۔ مشورے لیے گئے مگر باتیں وہی فائنل ہوئی جوان کی منشا تھی۔

Naeem.akola@gmail.com

NEP 2020

Dr. Badarul Islam
Aurangabad.

قومی تعلیمی پالیسی کی قطعیت میں پارلیمنٹ نظرانداز

گذشتہ قومی تعلیمی پالیسی 1986 کی طرح توقع تھی کہ اس بار بھی حکومت قومی تعلیمی پالیسی کو پارلیمنٹ میں بحث و مباحثہ کے بعد فائنل کرئی۔ مگر ایسا نہیں ہوا۔ قومی تعلیمی پالیسی بھی کہااور قوم کے مقتدرادارے پارلیمنٹ کو نظرانداز کرنا کس بات کا غماز ہے۔

حکومت نے نئ تعلیمی پالیسی کی ترتیب کے لیے 2016 میں ٹی۔ ایس۔ آر سبرامینیم کی سربراہی میں ایک کمیٹی بنائی اس کمیٹی روپورٹ کو حکومت نے نظرانداز کردیااس کے بعد ڈاکٹر کے۔ کستوری رنگن کی کمیٹی کو یہ ذمہ داری سونپی گئی۔ اس کمیٹی نے 2019 میں اپنی رپورٹ پیش کی۔ اس رپورٹ کے مسودے کو عوام کے لیے عام کیا گیا تجازویز منگائی گئیں۔ مگر قبول وہی ہوئی جو حکومت کی منشا کے مطابق تھی۔ اب جو پالیسی دستاویز حکومت نے جاری کیا ہے۔ اس کستوری رنگن کمیٹی کی شفارشات کو کس حد تک قبول کیا گیا یہ بھی ایک توجہ طلب اور تحقیق طلب موضوع ہے۔ اس پالیسی دستاویز کا ایک طائرانہ جائزہ پیش خدمت ہے

Naeem.akola@gmail.com

NEP 2020

Dr. Badarul Islam
Aurangabad.

پارلیمنٹ کو نظر انداز کرنا:۔

قومی تعلیمی پالیسی کو فائنل کرنے کا صحیح مقام قومی پارلیمنٹ ہی ہوسکتی ہے۔ مگر حکومت نے اس کو نظر انداز کرکے صرف کیبنیٹ سے منظور کرواکر جاری کردیا۔

Naeem.akola@gmail.com

NEP 2020

Dr. Badarul Islam
Aurangabad.

فیڈرل حیثیت کو پس پشت ڈالنا۔

تعلیم بھارتی دستور کے لحاظ سے مشترکہ فہرست میں ہے۔ مگر ریاستوں کے ساتھ جس طرح سے صلاح ومشورہ کرنا چاہیے تھا وہ بھی کم ہے۔ بمشکل چند مقامات پر ہی ریاستوں کا تذکرہ ہے۔پوری دستاویز کا انداز حکمیہ معلوم ہوتا ہے۔

Naeem.akola@gmail.com

NEP 2020

Dr. Badarul Islam
Aurangabad.

نظریاتی پہلو یا زعفرانی کرن :۔

اب تک ہم دستوری اقدار کی بات کرتے تھے۔ سابقہ تعلیمی پالیسیاں بھی اس کو تسلیم کرتی تھی۔ اور اس کے فروغ کے لیے کوشاں ہوتی تھی۔ اس پالیسی میں دستوری اقدار کا ذکر دو تین جگہ ہی ہے اکثر بھارتی کلچر، بھارتی تاریخ، بھارتی علوم، بھارتی اداروں مخصوص شخصیات کا ذکر کر کے اس قومی تعلیمی پالیسی 2020 کو ایک ایک مخصوص رنگ میں رنگنے کی کوشش کی گئی ہے۔

Naeem.akola@gmail.com

NEP 2020

Dr. Badarul Islam

Aurangabad.

نظریاتی پہلو یاز عفرانی کرن :۔

بھارت ایک کثیر لسانی، کثیر مذہبی اور کثیر تہذیبی ملک ہے۔بھارت کی ترقی میں تمام اداراور قوموں اور تہذیبوں نے اپنا حصہ ادا کیا ہے۔ مگر ان سب کو بالخصوص عہد وسطی کو جان بوجھ کر نظر انداز کیا گیا ہے۔دستوری حوالے، دستوری اقدار، سیکولزم اور جمہوریت جیسی اصطلاحوں سے حتی الامکان اجتناب برتا گیا۔ان پہلوؤں سے جائزہ لینے پر ہم آسانی سے اس کے موثر نظریاتی پہلو کو آسانی سے سمجھ سکتے ہیں۔

- ❖ بڑے، بڑے دعوے، خواہشات اور عزائم کا اظہار کیا گیا ہے مگر عملی لائحہ عمل کے بارے میں پالیسی تقریباًخاموشی ہے یہ ایک مذبذب پالیسی معلوم ہوتی ہے۔اس پالیسی میں کئی داخلی تضادات بھی ہیں۔
- ❖ پالیسی کستوری رنگن کے دیے گئے ڈرافٹ سے کافی کچھ مختلف ہے۔

Naeem.akola@gmail.com

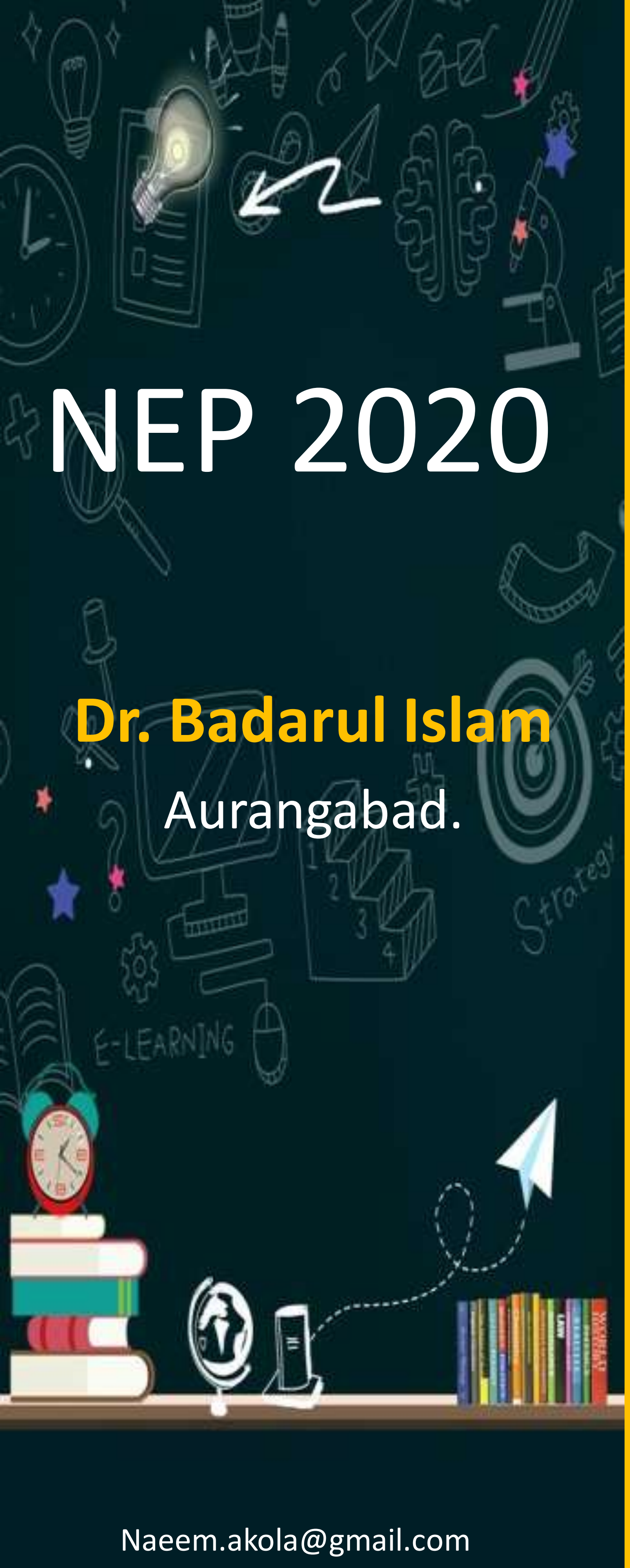
NEP 2020

Dr. Badarul Islam
Aurangabad.

اردو کے ساتھ سوتیلا سلوک:

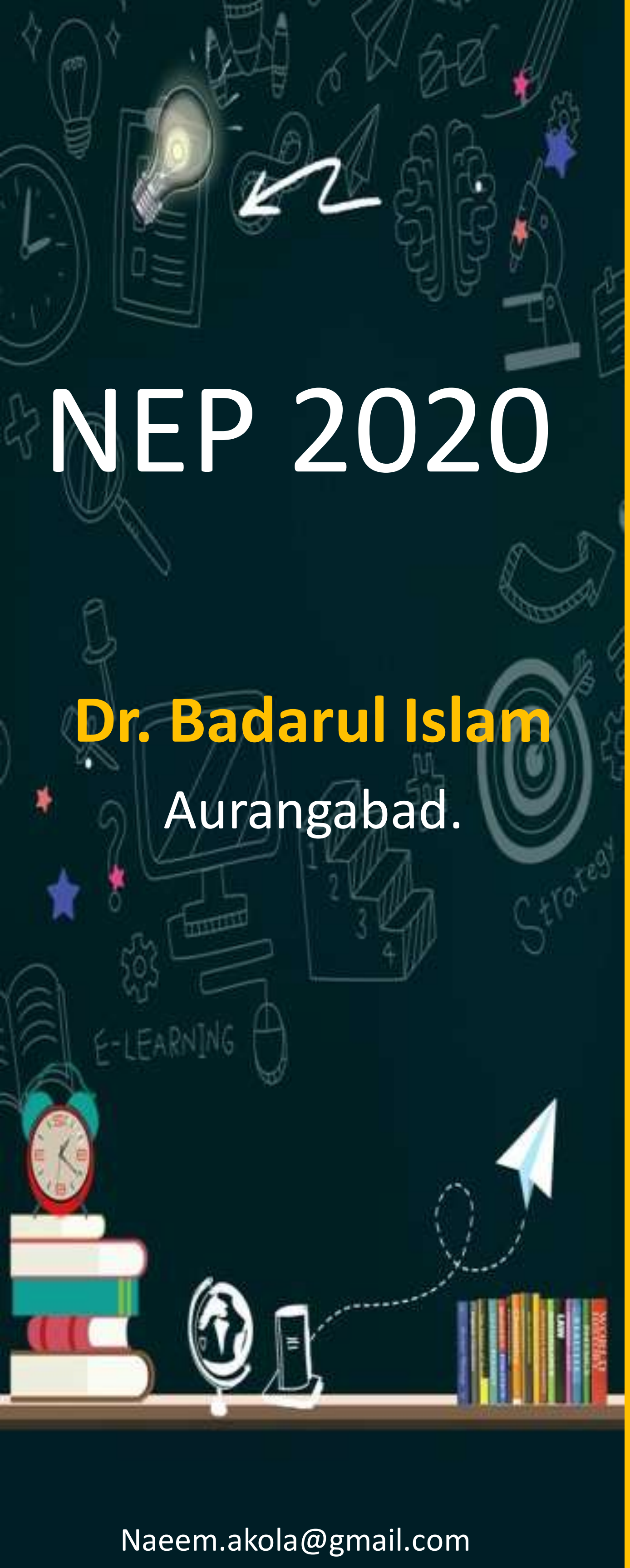
تحریر میں بہت اچھی بہترین الفاظ کا پر عمل استعمال اور انداز بیان ایسا ہے کہ آپ کو اعتراض کا موقع نہ ملے۔ لیکن جب آپ بین السطور اس کو پڑھتے ہیں اور بالخصوص پالیسی کے اعلان کی پریس کانفرنس اور بعد مین آنے والی حکومتی وضاحتوں کو دیکھتے ہیں تو حقیقت واشگاف ہوتی ہے۔ مثلاًای۔ مواد کی تیاری میں پالیسی کہتی ہے کہ بھارت کی تمام علاقائی زبانوں میں مہیا کرایا جائے گا۔ مگر ذمہ داران پریس کانفرنس میں کہتے ہیں کہ صرف آٹھ علاقائی زبانوں میں ای۔ مواد مہیا ہو گا۔ان آٹھ زبانوں میں ”اردو“ شامل نہیں ہے۔اسی طرح بین الاقوامی زبانوں کی اہمیت کو تسلیم کرنے کے باوجود” عربی“ کو اس فہرست سے خارج کر دیا گیا۔جب کہ اس سے چھوٹے ممالک کی زبان کو جگہ دی گئی۔

Naeem.akola@gmail.com



آمرانہ سوچ:۔

اس پالیسی کے وژن،اور نصاب کے تعین کے اصولوں میں یہ پالیسی صرف دستوری فرائض کا ذکر کرتی ہے۔ دستوری حقوق کے بارے میں مکمل خاموشی ہے۔



بچوں کے قانونی حق تعلیم کو چھین لیا گیا۔اور حق تعلیم کے قانون کو کمزور کیا گیا:۔ (RTE)

اس قانون کے تحت 6 تا 14 سال کے بچوں کی مفت اور لازمی تعلیم کو قانونی حق قرار دیا گیا یہ پالیسی 3 تا 18 سال کے بچوں کی ہمہ گیر تعلیم (Universalization) کی صرف کوششوں کا ذکر کرتی ہے ۔اسکو قانونی جواز نہیں دیتی۔جب کہ کستوری رنگن کمیٹی نے اس سلسلے میں اپنی واضح شفارش دی تھی کہ حق تعلیم قانون (مفت اور لازمی) کو پہلی جماعت کے بجائے پری اسکول سے شروع کریں۔اور اسے بارھویں جماعت تک لے جائیں۔بغیر قانونی جواز کے ہم ہمہ گیر تعلیم کا تصور بھی نہیں کر سکتے۔دستور کے رہنما اصول کے لحاظ سے 1960 تک ہی ہمیں اس ہدف کو حاصل کر لیتا تھا۔قانون حق تعلیم کے بعد بھی اُس کی عمل آوری ایک اندازے کے مطابق ۲۱ فی صد ہے۔اس وقت بھی اندازاً دو کروڑ سے زائد بچے اسکول سے باہر ہیں۔سرکاری اسکول اور اداروں یں لاکھوں اساتذہ کی جائیدادیں خالی ہیں۔اسکولوں کے انفرااسٹرکچر کا حال دگرگوں ہے۔قانونی لزوم کے بعد یہ حال ہو تو اُس کے بغیر کیا ہوگا اس کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔سابقہ تجربات کو روشنی میں حکومتی وعدوں پر اعتبار نہیں کیا جاسکتا ہے۔عین ممکن ہے یہ ایک نیا جھوٹ ہو۔

NEP 2020

Dr. Badarul Islam
Aurangabad.

تعلیم پر اخراجات

ہم عرصہ دراز سے تعلیم پر خرچ کو کل قومی آمدنی کے 6 فی صد تک لے جانے کا مطالبہ کر رہے ہیں۔ موجودہ حکومت نے اپنے سابقہ دور اور اس سال مسلسل تعلیمی بجٹ میں کمی ہی کی ہے۔ یہ پالیسی جس طرح کی اسٹرکچرل Structural تبدیلیاں چاہتی ہے اس کے لیے 6 فی صد جی۔ڈی۔پی سے کام نہیں ہوگا بلکہ ہمیں جی۔ڈی۔پی کا 10 فی صد خرچ کرنا ہوگا۔ مالیہ فراہمی کے بارے میں بھی صرف یہ کہا گیا کہ مرکزی اور ریاستی حکومتیں کوشش کرینگی کہ تعلیم پر 6 فی صد جی ڈی پی کے اخراجات کے ہدف کو جلد از جلد حاصل کیا جائے۔ کاش کہ ایسا ہو۔ اسے جب تک قانونی طور پر لازم نہیں کیا جائے گا اُس تک یہ ممکن نہیں ہے بلکہ آر ٹی ای کے نفاذ کا تجربہ ہمارے سامنے ہے۔

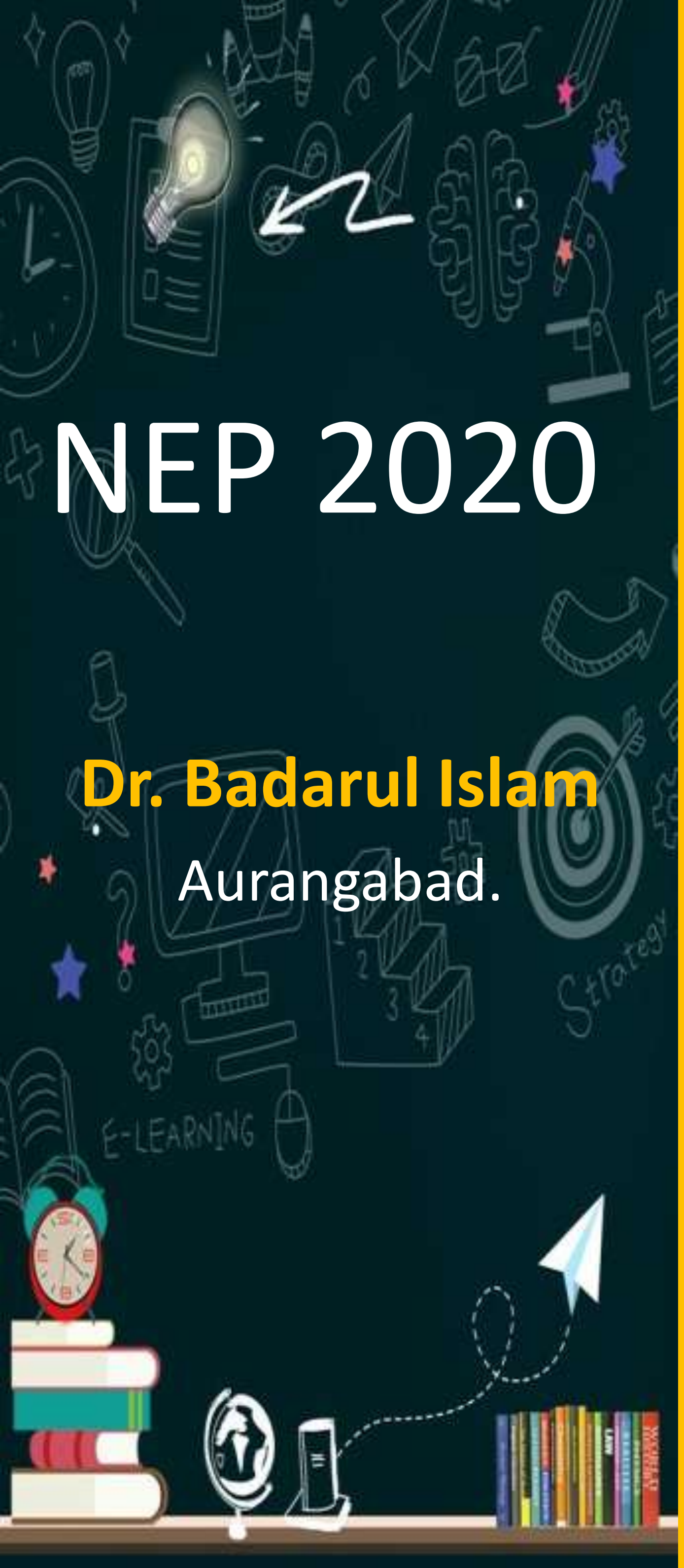
Naeem.akola@gmail.com

NEP 2020

Dr. Badarul Islam
Aurangabad.
7219522218

- طلباء کے ہمہ جہتی ارتقاء سے زیادہ مارکیٹ اکانومی کالحاظ کیا گیا اس پالیسی کے نتیجے میں طالب علم اپنی ذات میں آپ کو مرکوز ہوتا چلا جائے گا۔ اور دھیرے، دھیرے وہ سماج سے کٹتا جائے گا۔

مثلاً اس پالیسی ہیں آن لائن تعلیم تعلیمی میں ٹیکنالوجی کا بڑھتا استعمال اور چھٹی جماعت سے پیشہ وارانہ تعلیم کے نظر پر بہت اصرار کیا گیا ہے اس کا لازمی نتیجہ یہ ہوگا کہ انسانی کے آپس کے تعاملات کم سے کم ہوتے جائینگے اور طالب علم ملٹی نیشنل کمپنیوں کی خدمت کے لیے تیار ہوتا جائے گا۔



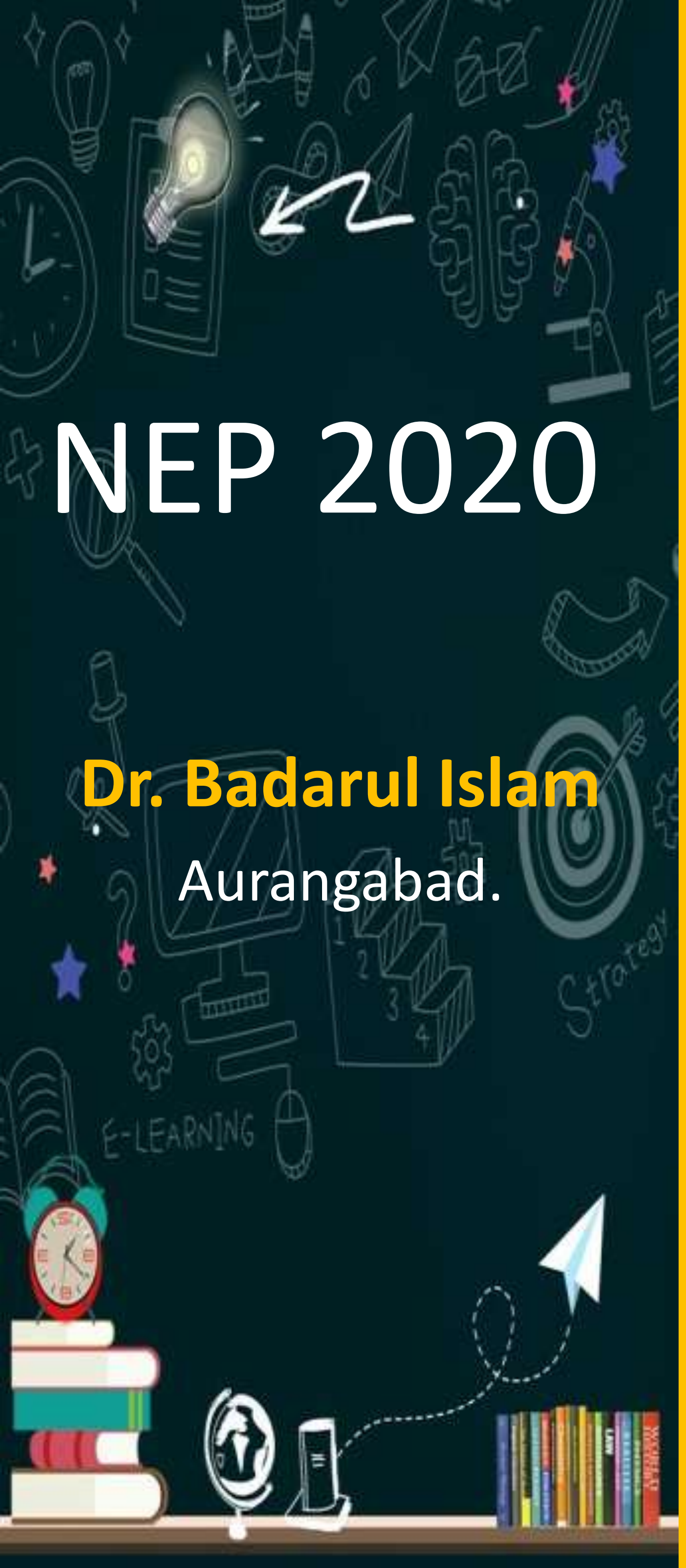
NEP 2020

Dr. Badarul Islam

Aurangabad.

- تجاری کرن اور نجی کاری کی حوصلہ افزائی ہوگی اس پالیسی نے تعلیم کے تجارتی کرن اور بڑے پیمانے پر نجی کاری کے عمل کی خوب حوصلہ افزائی کی۔
- تعلیم جو ایک عوامی شے (Publicgood) ہے اُسے اب ایک قابل فروخت شے (Commodety) بنایا جائے گا۔
- چھٹی جماعت سے پیشہ وارانہ تعلیم کی وجہ سے بچہ مزدوری تو بڑھاوا ملے گا۔ طلباء اسکول میں ہنر مندی حاصل کر کے کمپنیوں میں ملازمت اختار کرینگے۔

Naeem.akola@gmail.com



NEP 2020

Dr. Badarul Islam
Aurangabad.

- کمپنی کو سستے دام ملازم مل جائینگے بقول شخصے ”غریب کو صرف لکھنا پڑھنا ملے گا تعلیم نہیں ملے گی۔“ (Litrary))
- یہ پالیسی بھرم میں ڈالنے والی ہے۔ طبقاتی نظام کو مضبوطی ملے گی۔اور سماج پچھڑے طبقات اور مسلمانوں کو یہ پالیسی مرکزی دھارے سے باہر(Push out) کر دے گی۔
- ضرورت اس بات کی ہے کہ اس پالیسی مزید گہرائی اور گہرائی سے مطالعہ کیا جائے اور ممکنہ حد تک اسے پورے ملک کے لیے مفید بنانے کی کوشش کی جائے اور تمام متوقع متاثرہ گروہوں کو جمع کر کے اس ضمن میں عملی اقدامات کا آغاز کر دیا جائے۔

Naeem.akola@gmail.com

NEP 2020

Dr. Badarul Islam

Aurangabad.

قومی تعلیمی پالیسی اور ملت اسلامیہ

Naeem.akola@gmail.com

NEP 2020

Dr. Badarul Islam
Aurangabad.

- مسلمانوں کی تعلیمی پس ماندگی تمام پالیسی / مردم شماری رپورٹ۔
- اردو کی تعداد میں گراوٹ۔
- SEDG پر عملی لائحہ عمل کا مطالبہ ملت اور تحریک کا اس پر لائحہ عمل
- ہندوستانی روایات / کلچر پر غیر معمولی زور زعفرانی کرن کا حقیقی اندیشہ تدارک کیسے؟
- مخصوص فلسفے زندگی کے زیر اثر
- سابقہ پالیسی اور نفاذ کا تجربہ اور آئندہ کا لائحہ عمل ملی / تحریکی اور حکومتی اقدامات پر غور و فکر RTE کے نفاذ کا تجزیہ۔ آئندہ کے لیے سبق۔
- NCF پر باریک بینی سے ریاستی اور مرکزی سطح پر نظر
- 1.1 ECCE 1.3 to پر تجاویز بہتر ہیں۔

Naeem.akola@gmail.com

NEP 2020

Dr. Badarul Islam
Aurangabad.

- 1.4 Socio Ecom / اضلاع کی نشان دہی
- 1.7 ECCE بارہویں / ناکام بھی مناسب تربیت کے ساتھ نامناسب۔
- 1.9 ECCE میں کئی وزراتیں شامل، Co-ordination موقع اور اندیشہ دونوں۔
- 2.0 Foundational Litracy بہت اچھا خیال ہے۔
- 2.3 اساتذہ کی بحالی جلد از جلد ہو گی۔ کاش ایسا ہی ہو۔ PTR 1:30, اور SEDG کے لیے 1:25
- 2.2 Foundational Litracy کو قومی مشن قرار دینا درست ہے۔
- 3.1 تمام بچوں کے اسکول میں صد فی صد داخلے 2030 تک؟
- پری اسکول سے لے کر بارھویں تک تعلیم کے لیے قومی کوششیں؟ RTE میں شمولیت کیوں نہیں؟
- 3.3 Social worker Trained & qualified

Naeem.akola@gmail.com

NEP 2020

Dr. Badarul Islam
Aurangabad.

- 3.6 Public-Philontrhopic parternship
- 3.7 Data Base of litrate volunteers
- 4.4 Value inlegration at all level be cautions
- 4.7 آرٹ اور اقدار کو تعلیم میں یکجہتی۔ خطرہ مخصوص اقدار۔ کلچر۔ آرٹ کو تعلیم کا حصہ بنایا جاسکتا ہے۔
- 4.11 ذریعہ تعلیم ممکنہ حد تک 5 تا 8 کلاس کے لیے گھریلو زبان / مادری زبان / مقامی / علاقائی زبان ہوگی۔ اردو کے لیے خطرہ
- 8 ویں شیڈول کی عام زبانیں موقع دینا ہے۔
- سنسکرت اسکول اور اعلیٰ تعلیم سب جگہ؟ سہ لسانی فارمولے میں بھی شامل ہوسکتی ہے۔
- Arabic missing fro international languages 4.20
- ہندوستانی جڑوں۔ Known of India کی وضاحت ہونی چاہیے۔

Naeem.akola@gmail.com

NEP 2020

Dr. Badarul Islam
Aurangabad.

- 4.31 درسی کتابوں کے انتخاب کی آزادی موقع۔ خطرہ دونوں
- RTE فری کتابیں پالیسی میں Production cost
  It be free
- 4.32 Pub. Phionthrophy پارٹرشپ نہیں بلکہ پبلک فنڈ سے مہیا کی جائیں۔
- 5.24 فرائض پر زور۔ حقوق کو نظرانداز کرنا اساتذہ کی تربیت میں۔ یعنی صرف اور صرف بلاچوں چرا اطاعت گذار شہری تیار کرنے کی کوشش دیگر مقامات پر بھی اس پر زور دیا گیا ہے۔
- 6.1 مساوی اور شمولیاتی تعلیم۔ ضرورت۔ تحقیق ملت کا جائزہ۔
- آزادی کے 72 سال بعد بھی مسلہ برقرار حل کی چہار طرفہ کوشش۔
- 6.24 اقلیتوں کو SEDG شمار۔
- 6.8 Gender InclusionFund بہتر تجویز ہے عملی لائحہ عمل؟

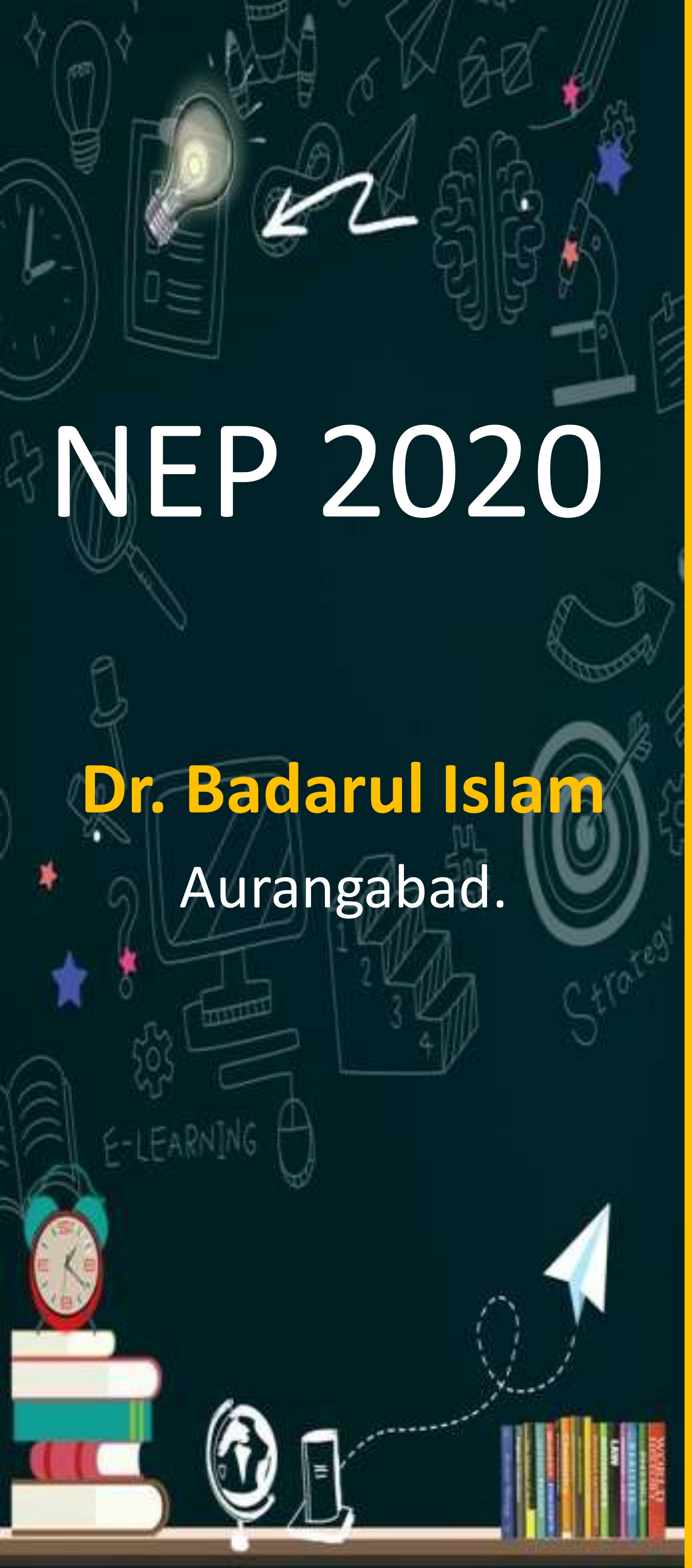
Naeem.akola@gmail.com

NEP 2020

Dr. Badarul Islam
Aurangabad.

- 6.15 متبادل اسکول کو تسلیم کرنا NTA ذریعے اعلیٰ تعلیم میں لانا۔اس پر مزید غور فکر عربی مدارس (۔۔۔تجربہ گاہ۔۔۔۔۔)
- 6.15 SEDG میں SC/ST کے ساتھ مسلمانوں پر بھی خصوصی توجہ کی ضرورت ہے
- 6.17 NCC کو اسکول میں لانا مناسب تجویز ہے ملی ادارے استفادہ کریں۔
- 6.19 SEDG سے بہترین افراد کا اساتذہ کی حثیت سے تقرر خاص توجہ دینے کی ضرورت ہے۔
- 6.20 اچھی تجاویز ہیں انسانی اقدار،انسانی حقوق،عدم تشدد،عالمی شہریت،مختلیف مذاہب،زبانوں اور تہذیبوں کا مطالعہ،نصاب میں شامل کیا جائے گا۔+ ve اور- .... ve کے لیے تیار رہنا ہوگا۔
- 7.10 پبلک اور پرائیوٹ اسکولوں کا ایک دوسرے سے استفادہ۔۔۔۔خطرہ کہ Govt-Pvt کے وسائل کا ہی استعمال کرے۔
- 7.11 بال بھون مناسب ہے۔کوشش کرنی چاہیے

Naeem.akola@gmail.com



NEP 2020

Dr. Badarul Islam
Aurangabad.

- 8.4 پبلک اداروں کی جمہوری ملک میں اہمیت کو تسلیم کرنااور ساتھ ہی خیراتی اداروں کو بھی تسلیم کرنا۔
- 8.5 Public & Pvt. اسکولس کے کم ازکم معیار کی نگرانی۔Good
- 8.6 تعلیم کے تمام متعلقہ افراد کااحتساب وجائزہ کارکردگی کی روشنی میں،بہترین تجویز ہے۔
- 8.7 خیراتی اداروں کو بڑھاوادینا Not for profit کااظہاراچھاہے۔
- 8.9 Govt. School کے معیار کواتنابلند کرتاکہ تمام سرپرستوں کی پسند بن جائے۔بہت اچھامگر کیسے ؟اس پر کوئی پالیسی بیان نہیں ہے۔How, Who, When
- 8.10 National Assessment Survey, Good Idea
- 9.3 ہر ضلع میں یونیورسٹی یابڑے کالج کاقیام۔ SEDG طلباءکواسکالرشپ خیراتی/ نجی یونیورسٹی کے ذریعے۔

Naeem.akola@gmail.com

NEP 2020

Dr. Badarul Islam

Aurangabad.

- 12.9 SEDG کے طلباء کو حکومت مالی مدد دے گی استفادہ کریں۔
- 10.11 اعلیٰ تعلیم میں نجی کاری کی زیادہ حوصلہ افزائی کی بات
- 11.4 Multidisep کے نام پر IIT وغیرہ میں art/ huma کی پڑھائی
- 11.7 HEI میں آرٹ اور زبان اور سماجی علوم کو بڑھاوا۔
- 11.11 ماڈل پبلک یونیورسٹی کے قیام مقامات کا تعین نہ Impose کیا جائے۔
- 12.4 SEDG طلبا کو HEI میں سپورٹ حکومت کی مالی امداد اس سے استفادے کی کوشش
- 12.8 100 عالمی یونیورسٹیوں کو بھارت میں اجازت، قانون سازی کے لیے راہیں کھولنی ہو گی۔ خطرات: میعار اساتذہ کا بہاو۔ معیار اور اونچی فیس میں تعلق پیدا ہو گا سہولتیں دینی ہو گی۔
- 14.1 اعلیٰ تعلیم میں SEDG کو مواقع۔ استفادہ کریں۔ SEDG طلبا کو HEI میں سپورٹ حکومت کی مالی امداد کا مختص کرنا۔ SEZ
- 14.4.1 Inclusive & eqauity کے تحت آٹھ اقدامات۔
- 14.4.2 اور تمام HEI تیرہ اقدامات بہت اچھے ہیں ایمانداری سے عمل ہو۔ کروایا جائے۔

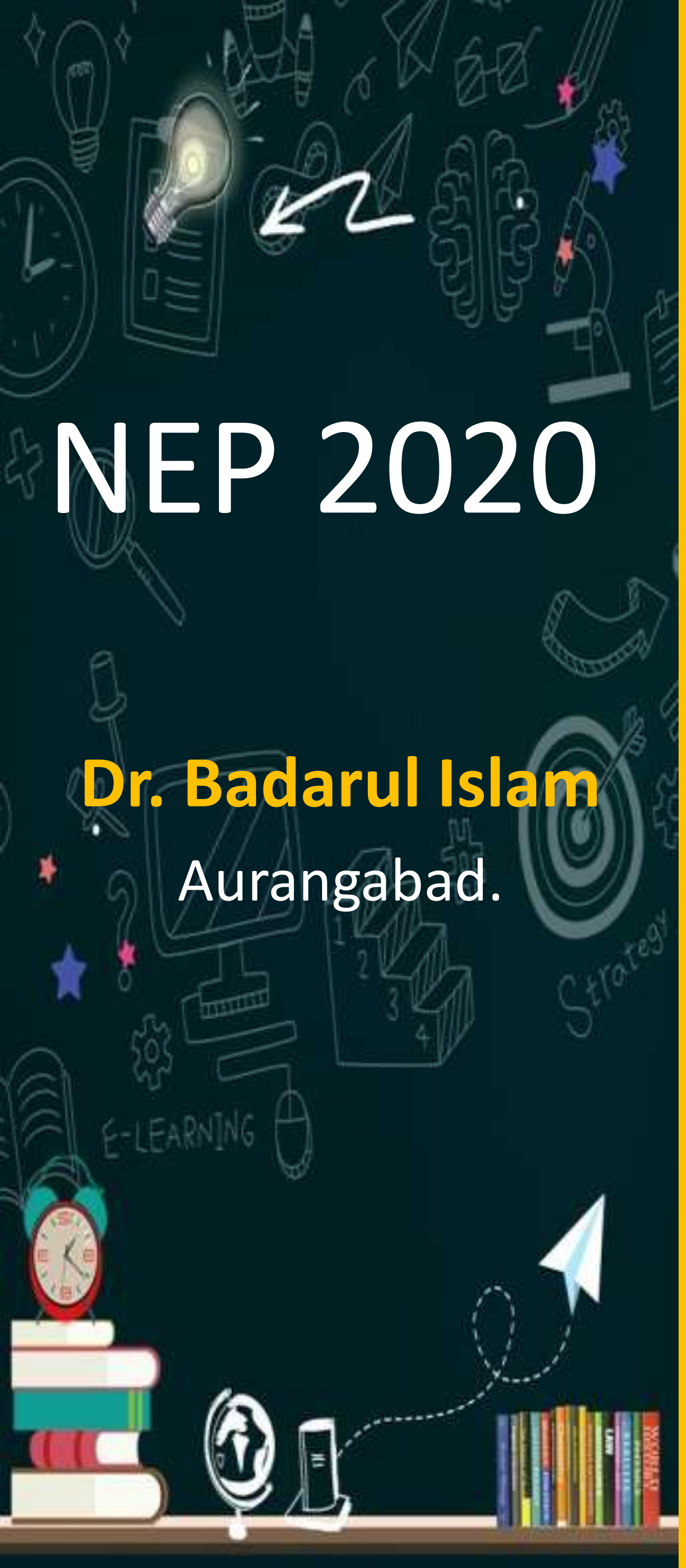
Naeem.akola@gmail.com

NEP 2020

Dr. Badarul Islam
Aurangabad.

- SEDG کے تمام گروپس کو ملا کر ایک (Pressur Group) ۔۔۔ گروپ / ریاستی / مرکزی / اعلیٰ سطح پر قائم کر کے استفادہ کریں۔
- 15.1 ٹیچر ایجوکیشن میں اصلاحات کے لیے دس سال 2030 بہت طویل عرصہ ہے اس نیک کام کو 5 سالوں 2025 میں نمٹا دیا جائے۔
- 18.11 HEI کا قیام آسان کیا جائے گا مالی استحکام کی شرط پر اجازت۔ آسان شرائط ملت اس سے استفاد کی راہیں تلاش کرے۔
- 19.2 BOG سے متعلق قانون سازی۔ نظر رکھنا ہوگا۔
- 21.3 تعلیم بالغان میں والینٹرس اور سماج کی شمولیت تسلیم شدہ ہے۔ ملت اس کو Exploe کرے۔
- 21.7 تعلیم بالغان کے مدرسین کے لیے تربیت کا نظم۔ سماج سے اعلیٰ تعلیمی اداروں سے مناسب ہے۔
- 21.9 لائبریری کلچر کا فروغ مطالعہ کی عادت کا فروغ

Naeem.akola@gmail.com



NEP 2020

Dr. Badarul Islam
Aurangabad.

- 22.3/22.222.1 کلچر شناخت۔ واقعی بھارتی ہو۔ تمام مذاہب / کلچر پر شامل ہو۔ مخصوص تہذیبی شناخت کو بھارتی کلچر نہ کہا جائے۔ اور نہ Impose کیا جائے۔
- 22.9 اعلیٰ تعلیم بھی مادری / مقامی زبان میں دینے کی زیادہ کوشش اس پر غور و فکر ہونا چاہیے۔ اردو
- 22.15 سنسکرت کو ہر سطح پر پڑھاوا۔ کیا یہ بھارت کو مخصوص رنگ / کلچر میں رنگنے کی شروعات ہے؟
- 22.188 ویں شیڈول کی زبانوں کی اکیڈمی کا قیام Good
- 23.6 e کنٹ کی بات تمام علاقائی زبانوں میں کرتی ہے۔ مگر ذمہ داران کے پریس کانفرنس میں صرف 8 زبانوں کا ذکر کیا جس میں اردو شامل نہیں ہے۔
- ہو سکتا ہے کہ پالیسی میں لکھا کچھ جائے اور عملی نفاذ میں اُس سے پہلو تہی کر کے Hidden Agenda پر کام ہو۔ تحریری Official پالیسی پر اعتراض نہ کیا جا سکے۔ مگر نفاذ میں من مانی ہو۔ یہ بہت ہی سنجیدہ غور خوص کا موضوع ہے۔ اس پر باریک بینی سے کام ہو اور ہر ممکن طریقے سے پالیسی کے الفاظ اور روح کے ساتھ نفاذ کی کوشش ہو۔

Naeem.akola@gmail.com

NEP 2020

The Vision of Policy

Dr. Badarul Islam
Aurangabad.
7219522218

- 26.2 Educational Finance کم اخراجات کے اعتراف کے باوجود 6% GDP تک جانے کی خواہش کا اظہار ہے۔اس پر پالیسی واضح ہو۔ Time bound ہو۔موجودہ پالیسی کے تقاضے 6% سے پورے نہیں ہونگے۔اس کم از کم 8% کرنا ہوگا حکومت اس کے لیے قانون سازی کرے جیسے کے مشورہ دیا گیا ہے۔دیگر ممالک سے تقابل ضرور ہے مگر عمل ندارد۔
- اسی طرح کا معاملہ RTE کے ساتھ بھی ہوا۔اس سے ہمارے حکمرانوں کی سوچ اور عمل ظاہر ہوتا ہے بڑے، بڑے دعوے، توقعات مگر۔۔۔۔ صحیح کہا گیا کہ پالیسی catch wolds کے لحاظ سے بہت اچھی مگر مالیہ Financial کے لحاظ سے اور نفاذ کے لحاظ سے بہت ہی کمزور ہے۔
- 26.5 دیئے فنڈ میں بھی پوری طرح استعمال نہیں ہوتے۔ /UGC حکومتی اعداد وشمار۔۔۔۔

NEP 2020

Dr. Badarul Islam
Aurangabad.

- SEDGs کے لیے مختص فنڈ کو مکمل استعمال کرنے / کرانے کی ضرورت ہے۔
- 26.6 حکومتی اداروں کا خیراتی اداروں سے فنڈ Raise کرنے اجازت؟ چھپا اعتراف ہے کہ حکوم خود اپنے تعلیمی اداروں کے اخراجات نہیں برداشت کر سکتی۔
- گویا نجی کاری کے لیے راہ ہموار کی جا رہی ہے۔
- تعلیم کا تجارتی کرن روکنے میں پالیسی ناکام معلوم
- 27.3 پالیسی پر SEDG سے مشاورت بہت کم ہوئی۔ چند مخصوص تنظیموں / افراد کو شامل کیا گیا دیگر مشورے نظر انداز کئے گئے۔ اب نفاذ کے مرحلے میں مرکز اور ریاستی سطح پر مختلف وزراتوں کے ماتحت کمیٹیاں بنائی جائینگی SEDG کی تعلیمی پس ماندگی کا اعتراف اور اُسے دور کرنے کی کوششوں میں اس گروپ کے افراد کو ہر سطح پر نفاذ کے مرحلے میں شامل کیا جائے۔

Naeem.akola@gmail.com

NEP 2020

Dr. Badarul Islam
Aurangabad.

Thank You

Naeem.akola@gmail.com